



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IX, ZAMBOANGA PENINSULA
SCHOOLS DIVISION OF DAPITAN CITY

Office of the Schools Division Superintendent

February 11, 2025

Division Memorandum
No. 152 s. 2025

Expansion of the Unified Quarterly Assessments in GMRC/ Values Education in Grade 2,3,5, 6,8, 9, and 10 under the K to 12 Curriculum for 4 Quarter of School Year 2024-2025

To: Assistant Schools Division Superintendent
Chief Supervisors (SGOD & CID)
Education Program Supervisors
Public Schools District Supervisors
Principal In-charge of the Districts
Elementary & Secondary School Heads
All Others Concerned

1. With reference to the Division Memorandum No. 612, s.2024 Expansion of the Unified Quarterly Assessment for all Learning Areas Under the K to 12 Curriculum for the 4th Quarter of School Year 2024-2025, this division through the Curriculum Implementation Division would like to inform to the field on the assignment of secondary schools in the formulation of assessment questions in Values Education Grade 8, 9 and 10, School Year 2024-2025.
2. The list of assignment for the 4th that can be found in enclosure Nos. 1,2,3, 4 of this Memorandum will guide workers in the field, to avoid overlapping, redundancy, duplication and superfluous submission of distinguishable outputs.
3. The school must prepare and submit test items as stipulated on the enclosure attached on every assigned competency with Unistructural, Multi-structural, Relational and Extended Abstract. It is encouraged to prepare PISA like questions.
4. School Values Education Learning Area Coordinator, Master Teachers and Teachers in Grade 8,9, and 10 Values Education should collaborate and formulate assessment questions that are aligned with the K to 12 Curriculum based on the assigned learning competency and number of test questions.
5. Submit online the outputs following the file name format:
VE grade-Quarter- Competency No.-School (e.g.VE8-3rd-C10.1-AsenieroNHS) on or before:

March 21,2025

6. School level quality assurance committee shall conduct review and validation for accuracy, completeness and alignment with learning competencies with the school



Sunset Boulevard, Dawo, 7101 Dapitan City

(065) 917-5113

dapitancity@deped.gov.ph

www.depeddapitancity.net

fb.com/DepEdDapitanCity

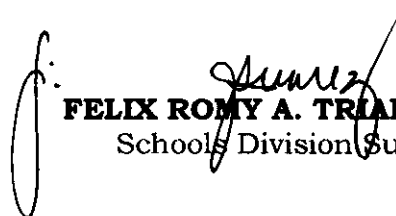


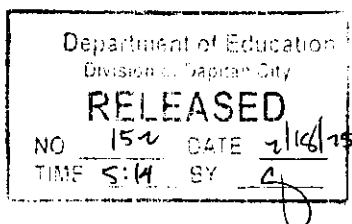


Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IX, ZAMBOANGA PENINSULA
SCHOOLS DIVISION OF DAPITAN CITY

head as the chairperson prior to submission to the Division Quality Assurance committee.

7. District Supervisors/ Districts-in-Charge shall facilitate for the timely submission of assessment questions.
4. For queries, please contact the Chief of the Curriculum Implementation Division Dr. Vicente Jose V. Suarez, II or Marlyn E. Esmade, EPS-ESP @ mobile number 09121291927 or through Group Chat Rizal Knights Torchbearer.
5. Widest dissemination, guidance and compliance with this memorandum is desired..


FELIX ROMY A. TRIAMBULO, CESO V
Schools Division Superintendent





Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IX, ZAMBOANGA PENINSULA
SCHOOLS DIVISION OF DAPITAN CITY

Enclosure No. 1 to Division Memorandum No. _____, s. 2025

**Assignment List of Secondary Schools for the Division Unified Quarter Test
Values Education**

School Year 2024-2025

School	Competency	Week	No. of Questions
Dapitan City NHS	12.1. Nakikilala ang a. kahalagahan ng katapatan, b. mga paraan ng pagpapakita ng katapatan, at c. bunga ng hindi pagpapamalas ng katapatan	1	4
	12.2. Nasusuri ang mga umiiral na paglabag ng mga kabataan sa katapatan		4
Ilaya NHS	12.3 NaipaliLiwanag na: Ang pagiging tapat sa salita at gawa ay pagpapatunay ng pagkakaroon ng komitment sa katotohanan at ng mabuti/ matatag na konsensya. May layunin itong maibigay sa kapwa ang nararapat para sa kanya, gabay ang diwa ng pagmamahal.	2	4
	12.4 Naisasagawa ang mga mga angkop na kilos sa pagsasabuhay ng katapatan sa salita at gawa		4
Barcelona NHS	13.1. Natutukoy ang tamang pagpaqpakahulugan sa sekswalidad	3	4
	13.2. Nasusuri ang ilang napapanahong isyu ayon sa tamang pananaw sa sekswalidad		4
Potungan NHS	13.3. Nahihinuha na: Ang pagkakaroon ng tamang pananaw sa sekswalidad ay mahalaga para sa paghahanda sa susunod na yugto ng buhay ng isang nagdadalaga at	4	4
	13.4. Naisasagawa ang tamang kilos tungo sa paghahanda sa susunod na yugto ng buhay bilang nagdadalaga at nagbibinata at sa pagtupad niya ng kanyang bokasyon na magmahal		4
Sulangon NHS	14.1. Nakikilala ang mga uri, sanhi at epekto ng mga umiiral na karahasan sa paaralan	5	4





Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IX, ZAMBOANGA PENINSULA
SCHOOLS DIVISION OF DAPITAN CITY

	14.2. Nasusuri ang mga aspekto ng pagmamahal sa sarili at kapwa na kailangan upang maiwasan at matugunan ang karahasan sa paaralan		4
Dakak NHS	14.3. NaipaliLiwanag na: a. Ang pag-iwas sa anomang uri ng karahasan sa paaralan (tulad ng pagsali sa fraternity at gang at pambubulas) at ang aktibong pakikisangkot upang masupil ito ay patunay ng pagmamahal sa sarili at kapwa at paggalang sa buhay. Ang pagmamahal na ito sa kapwa ay may kaakibat na katarungan – ang pagbibigay sa kapwa ng nararapat sa kanya (ang kanyang dignidad bilang tao.) b. May tungkulin ang tao kaugnay sa buhay-ang ingatan ang kanyang sarili at umiwas sa kamatayan o sitwasyong maglalagay sa kanya sa panganib. Kung minamahal niya ang kanyang kapwa tulad ng sarili, iingatan din niya ang buhay nito.	6	4
	14.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang maiwasan at masupil ang mga karahasan sa kanyang paaralan		4





Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IX, ZAMBOANGA PENINSULA
SCHOOLS DIVISION OF DAPITAN CITY

Enclosure No. 2 to Division Memorandum No. _____, s. 2024

**Assignment List of Secondary Schools for the Division Unified Quarter Test
Values Education
School Year 2024-2025**

4th Quarter

Grade 9

School	Competency	Week	No. of Questions
Aseniero NHS	13.1. Nakikilala ang mga pagbabago sa kanyang talento, kakayahan at hilig (mula Baitang 7) at naiuugnay ang mga ito sa pipiliing kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo	1	4
	13.2. Napagninilayan ang mga mahahalagang hakbang na ginawa upang mapaunlad ang kanyang talento at kakayahan ayon sa kanyang hilig at mithiin		4
	13.3. Napatutunayan na ang pagiging tugma ng mga personal na salik sa mga pangangailangan (requirements) sa napiling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at isports o negosyo ay daan upang magkaroon ng makabuluhang hanapbuhay o	2	4
	13.4. Natutukoy ang kanyang mga paghahandang gagawinnupang makamit ang piniling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo (hal. Pagkuha ng impormasyon at pag-unawa sa mga tracks sa Senior High School)		4
San Pedro IS	14.1. NakapagpapaLiwanag ng kahalagahan ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay	3	4
	14.2. Natutukoy ang mga hakbang sa pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay		4
	14.3. Nahihinuha na ang kanyang Personal na pahayag ng Misyong sa		4





Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IX, ZAMBOANGA PENINSULA
SCHOOLS DIVISION OF DAPITAN CITY

	Buhay ay dapat na nagsasalamin ng kanyang pagiging natatanging nilalang na nagpapasya at kumikilos nang mapanagutan tungo sa kabutihang panlahat		
	14.4. Nakapagbubuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay		4
Baylimango NHS	15.1. Natutukoy ang mga trabahong may mataas na lokal at global na demand	4	4
	15.2. Nakikilala ang mga mapamimiliang kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay na angkop sa sariling talento, kakayahan at hilig		4
	15.3. Napatutunayan na makatutulong ang sapat (updated and accurate) na impormasyon tungkol sa mga trabahong kailangan sa Pilipinas at sa ibang bansa upang mapili at mapaghandaan ang kursong akademiko o teknikal-bokasyonal na maaaring maging susi ng sariling tagumpay at ng pag-unlad ng ekonomiya ng bansa	5	4
	15.4. Nakabubuo ng profile ng mga trabahong mataas ang lokal at global na demand na angkop sa taglay na mga talento at kakayahan, pagpapahalaga at tunguhin		4
Oro NHS	16.1. NaipaliLiwanag ang kahalagahan ng sistematikong pagpili ng kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay	6	3
	16.2. Nakapagsusuri ng pagkakatugma ng mga pansariling salik sa lokal at global na demand upang makabuo ng pasiya sa pipiliing kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay		4
	16.3. Napangangatwiran na: a. Mahalaga ang pagtutugma ng pansariling salik sa lokal at global na demand upang makamit ang mga itinakdang tunguhin tungo sa		4





Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IX, ZAMBOANGA PENINSULA
SCHOOLS DIVISION OF DAPITAN CITY

	<p>pagpapaunlad ng sarili at pakikibahagi sa lipunan b. Ang pagkamit ng mithiin sa buhay ay nagsisimula sa mabuting pagpili ng track at stream sa senior high school bilang paghahanda sa kurso o trabaho; ang mabuting pagpili ay ginagamitan ng mga hakbang sa paggawa ng mabuting pasya.</p>		
	<p>16.4. Nakapagpapasya ng kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhayna ayon sa sariling kagustuhan na angkop sa mga pansariling salik at local at global na demand.</p>		4





Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IX, ZAMBOANGA PENINSULA
SCHOOLS DIVISION OF DAPITAN CITY

Enclosure No. 3 to Division Memorandum No. _____, s. 2024

**Assignment List of Secondary Schools for the Division Unified Quarter Test
Values Education
School Year 2024-2025
4th Quarter**

Grade 10

School	Competency	Week	No. of Questions
Kauswagan IS	13.1. Natutukoy ang mga gawaing taliwas sa kasagraduhan ng buhay	1	4
	13.2. Nasusuri ang mga gawaing taliwas sa kasagraduhan ng buhay		4
	13.3. Nakagagawa ng posisyon tungkol sa mga isyung may kinalaman sa kasagraduhan ng buhay at kahalagahan ng tao		4
	13.4. Nakagagawa ng sariling pahayag tungkol sa mga gawaing taliwas sa kasagraduhan ng buhay		4
Larayan IS	14.1. Natutukoy ang mga isyu na kaugnay sa paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kapaligiran	2	4
	14.2. Nasusuri ang mga isyu na kaugnay sa paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kapaligiran		4
	14.3. NaipaliLiwanag na ang pagkakaroon ng kaayusan, kaunlaran at maisusulong ang kabutihang panlahat kung ang lahat ng tao ay may paninindigan sa tamang paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kapaligiran		4
	14.4. Nakagagawa ng posisyon tungkol sa isang isyu sa paggamit ng kapangyarihan o pangangalaga sa kapaligiran		4
Talisay IS	15.1. Natutukoy ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad	3	4





Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IX, ZAMBOANGA PENINSULA
SCHOOLS DIVISION OF DAPITAN CITY

	15.1. Natutukoy ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswaledad		4
	15.3. Napangangatwiran na: Makatutulong sa pagkakaroon ng posisyon tungkol sa kahalagahan ng paggalang sa pagkatao ng tao at sa tunay na layunin nito ang kaalaman sa mga isyung may kinalaman sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswaledad ng tao	4	4
	15.4. Nakagagawa ng malinaw na posisyon tungkol sa isang isyu sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad		4
Guimputlan IS	16.1. Natutukoy ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa katotohanan	5	4
	16.2. Nasusuri ang mga isyung may kinalaman sa kawalan ng paggalang sa katotohanan		4
Aliguay IS	16.3. Napatutunayang ang pagiging mulat sa mga isyu tungkol sa kawalan ng paggalang sa katotohanan ay daan upang isulong at isabuhay ang pagiging mapanagutan at tapat na nilalan	6	4
	16.4. Nakabubuo ng mga hakbang upang maisabuhay ang paggalang sa katotohanan		4



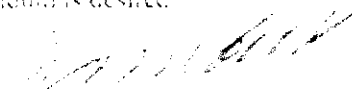


Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION IX, ZAMBOANGA PENINSULA
 SCHOOLS DIVISION OF DAPITAN CITY

Problem Solving Skills and ICT Integration skills. The Table below shows the assignment by Grade Level and Learning Areas by District in the formulation and development of test questions for Elementary Level.

Grade 2		Grade 3		
District	3 rd Quarter	4 th Quarter	3 rd Quarter	4 th Quarter
Potongan	Mathematics (Weeks 1-9)	AP & MAPEH (Weeks 1-9)	AP & MAPEH (Weeks 1-9)	E-SP & E-PP (Weeks 1-4)
Barcelona	E-SP & E-PP (Weeks 1-4)	English & Filipino (Weeks 1-9)	Math & Science (Weeks 1-9)	E-SP & E-PP (Weeks 5-9)
Sulangon	E-SP & E-PP (Weeks 5-9)	Mathematics (Weeks 1-9)	English & Filipino (Weeks 1-9)	AP & MAPEH (Weeks 1-9)
Central	AP & MAPEH (Weeks 1-9)	E-SP & E-PP (Weeks 1-4)	E-SP & E-PP (Weeks 1-4)	English & Filipino (Weeks 1-9)
Baybalingo	English & Filipino (Weeks 1-9)	E-SP & E-PP (Weeks 5-9)	E-SP & E-PP (Weeks 5-9)	Math & Science (Weeks 1-9)
Grade 5		Grade 6		
District	3 rd Quarter	4 th Quarter	3 rd Quarter	4 th Quarter
Potongan	English & Filipino (Weeks 1-9)	AP & MAPEH (Weeks 1-9)	E-SP & E-PP (Weeks 5-9)	E-SP & E-PP (Weeks 1-4)
Barcelona	Science & Math (Weeks 1-9)	English & Filipino (Weeks 1-9)	AP & MAPEH (Weeks 1-9)	E-SP & E-PP (Weeks 5-9)
Sulangon	E-SP & E-PP (Weeks 1-4)	Science & Math (Weeks 1-9)	English & Filipino (Weeks 1-9)	AP & MAPEH (Weeks 1-9)
Central	E-SP & E-PP (Weeks 5-9)	E-SP & E-PP (Weeks 1-4)	Math & Science (Weeks 1-9)	English & Filipino (Weeks 1-9)
Baybalingo	AP & MAPEH (Weeks 1-9)	E-SP & E-PP (Weeks 5-9)	E-SP & E-PP (Weeks 1-4)	Math & Science (Weeks 1-9)

6. The Learning Area EPSs and PSDSS DICs shall be responsible in the collection, quality assurance process of the test questions (TQs) submitted by the assigned district at least 2 weeks before the exam period and the distribution of the quality assured TQs during the scheduled quarterly exams.
7. The Subject Area Teachers across grade levels shall facilitate the checking of their respective test questionnaires to immediately compute and derive the consolidated MPS per class per school per learning area to be inputted to the Google link provided by the Division Office to generate the district and division consolidated MPS by learning area, by grade level every quarter. The QE results will be the basis in coming up with appropriate analysis as basis for feedbacks and further enhancements of both the delivery of content curriculum and the quality of test questions comprising the quarterly exams.
8. For more information and/or clarifications please contact the CID Chief Vicente Jose V. Suarez II through at 09175100066 or EPS Esmeralda A. Bagaipo at 09195811093 or email at vicente.suarez@deped.gov.ph or bagaipo@deped.gov.ph
9. Immediate dissemination and compliance of this Memorandum is desired.


FELIX ROMY A. TRIAMBULO, CESO V
 Schools Division Superintendent

ASOSO_2024_008

